



Годовой план

образовательной работы

МБДОУ детского сада №162 «Росинка»

г. Брянска

на 2025 – 2026 учебный год.



Задачи образовательной работы на 2025-2026 учебный год

1. Формирование у дошкольников навыка здорового образа жизни через систему оздоровительной работы в ДОУ.
2. Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений
3. Формирование любви к Малой Родине как средство духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

I Блок: Организационно – педагогическая работа

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Наличие квалификационной категории	Заявленная квалификация
			начало	конец		
1	Золотая Яна Александровна	Педагог – психолог			Первая	Высшая
	Таболина Виктория Валерьевна	Воспитатель			-	Первая
	Бокарева Анна Владимировна	Воспитатель			-	Первая
	Таранцова Юлия Владимировна	Воспитатель			-	Первая

Работа МО

№	РАБОТА МО	ТЕМА
1	Курсы повышения квалификации при БИПКРО.	
2	Школа молодого воспитателя.	
3	МО для воспитателей.	
4	МО для музыкальных руководителей.	
5	МО для учителей-логопедов, педагогов-психологов.	
6	МО для инструкторов по физической культуре, плаванию.	

Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий ст.вос-ль
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов.	в течение года	заведующий ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику.	декабрь	заведующий, ст. вос-ль
4.	Смотр «Речевая среда в условиях групповой комнаты», «Уголок краеведения».	январь	заведующий, ст. вос-ль

Работа с заочниками

1.	Оказание помощи по знакомству с новинками методической литературы.	ст. восп - ль
2.	Предоставление литературы методического кабинета по психологии, педагогике и методикам.	ст. восп - ль

Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Кузнецова А.А. муз. работник	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста
2.	восп-ль	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
3.	восп-ль	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.
4.	Бурнусова Р.С. восп-ль	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.
5.	Азарова Т.В. восп-ль	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
6.	Чуприна Е.В. учитель-логопед	Развитие лексико – грамматической стороны речи детей с ОНР в подготовительной группе.

7.	Гульцева О.В. восп-ль	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
8.	восп-ль	Игра на занятиях по развитию речи как одно из средств развития детей дошкольного возраст
9.	восп-ль	Понятие речевого этикета и его функции.
10.	Еманова Е.В. восп-ль	Организация самостоятельной художественно-творческой работы детей в детском саду.
11.	восп-ль	Концепция становления сюжетно-ролевой игры у младших дошкольников. Роль семьи в воспитании детей среднего дошкольного возраста.
12.	Осипова А.А. восп-ль	Организация самостоятельной художественно-творческой работы детей младшего дошкольного возраста в детском саду.
13.	Пашутина А.Е. восп-ль	Театрализованные игры в развитии интереса к математике.
14.	Горячева И.А. Педагог доп. образов.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
15.	Жидель Т.А. восп-ль	Приемы воспитания познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.
16.	Соловцова Н.В. восп-ль	«Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста»
17.	Косинова Д.Р. восп-ль	Значение изобразительной деятельности для всестороннего развития и воспитание дошкольников.
18.	. восп-ль	Нравственно-патриотическое воспитание как один из факторов взаимодействия семьи и ДОУ
19.	Стебунова Н.А. восп-ль	ФЭМП посредством дидактических игр.
20.	Магурова О.В. восп-ль	Реализация ООП ДОУ через создание предметно-развивающей среды
21.	Золотая Я.А.. Педагог - психолог	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
22.	инструктор по плаванию	Подвижные игры как средство развития двигательных умений и навыков у дошкольников.
23.	Макаричева К.О. восп-ль	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
24.	Кузнецова А.А. муз. рук-ль	Русская народная сказка в художественно эстетическом развитии старших дошкольников.
25.	восп-ль	Роль подвижных игр в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.
26.	Шинкоренко Л.И. Восп-ль	Дидактическая игра как форма обучения детей старшего дошкольного возраста

II Блок: Методическая работа

Педагогические советы

№	Содержание	Сроки ответственные
1.	<p><u>Педсовет №1 – Установочный</u></p> <p>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году</p> <p>3. Аннотация и принятие рабочих программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году: приложения к основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение годового учебного плана на 2022– 2023 учебный год и расписания непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, годового учебного графика на 2022 – 2023 уч.год, планы работы с детьми в творческих объединениях (кружках).</p> <p>4. Аттестация педагогических работников.</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p> <p>- Обсуждение и утверждение годового плана на 2022 – 2023 уч. г.</p>	<p><u>Август</u></p> <p>заведующий ст. вос – ль</p> <p>воспитатели всех групп</p>
2.	<p><u>Педсовет №2 -Использование технологий валеологической направленности при формировании у дошкольников навыков здорового образа жизни.</u></p> <p>Справка по итогам тематического контроля</p> <p>- Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>- Совместная работа педагогов и родителей при формировании у дошкольников навыков здорового образа жизни.</p> <p>- Принцип единства валеологической и физкультурной деятельности старших дошкольников.</p> <p>- Формирование у детей ценностных представлений о здоровом образе жизни при организации НОД по познавательному развитию.</p>	<p><u>Ноябрь</u></p> <p>заведующий ст. восп-ль</p> <p>ст. мед. сестра</p> <p>О.В. Магурова воспитатель</p> <p>Т.В. Азарова воспитатель</p> <p>И.С. Пинчук воспитатель</p>

3.	<p>Педсовет №3 - Использования соответствующей речевой среды для развития речевых и коммуникативных умений дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справка по итогам тематического контроля. - Развитие коммуникативных умений детей 5-7 лет в различных видах детской деятельности. - Организация речевой среды, как важнейшее условие развития коммуникативных навыков у младших дошкольников. - Эффективные методы и приемы по развитию речевых умений старших дошкольников 	<p style="text-align: center;"><u>Январь</u></p> <p>Т.Н. Горелик ст. воспитатель</p> <p>А.И. Козленкова воспитатель</p> <p>К.О. Макаричева воспитатель</p> <p>Я.А. Золотая педагог-психолог</p>
4.	<p>Педсовет №4 – Приобщения к культурно-историческим ценностям родного города с целью формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справка по итогам тематического контроля - Создание эффективной образовательной среды для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста. - Настольные игры краеведческого содержания как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста. <p>Защита проектов «Знаю, где живу».</p>	<p style="text-align: center;"><u>Март</u></p> <p>Т.Н. Горелик ст. воспитатель</p> <p>И.А. Горячева педагог доп. образования</p> <p>Е.В. Еманова воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p>
5.	<p>Педсовет №5 – <u>Итоговый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении годовых задач на 2025-2026 учебный год. - Анализ результатов освоения программного материала за 2025- 2026 учебный год групп общеобразовательной и компенсирующей направленности. - отчёт музыкальных руководителей; - анализ физкультурно-оздоровительной работы за год; -Результаты по подготовке детей к школьному обучению. - «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. - Физкультурно – оздоровительная работа в летний период. - Основные направления работы на 2026-2027 учебный год. 	<p style="text-align: center;"><u>Май</u></p> <p>Т.Н. Горелик ст. воспитатель:</p> <p>учитель-логопед: Н.Г. Брулева М.А. Лысенкова инст. по физ. культуре педагог – психолог Т.П. Шульга муз. руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>Т.С. Панихидкина заведующий</p>

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Методика проведения игр валеологической направленности во всех возрастных группах ДОУ.	сентябрь	Инструктор по физ. культуре
2	Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении.	октябрь	Воспитатель
3	Речевая среда группы, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста.	январь	Воспитатель
4	Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития речи и мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	январь	Воспитатель
5	Становление патриотических чувств через приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям родного города.	март	Воспитатель

Семинары - практикумы

№	Название и содержание	Сроки выполнения Ответственные
1.	Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	Сентябрь ст. восп-ль Т.Н. Горелик
2.	«Игры и игровые упражнения в работе по развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста» (презентация пособий, использование художественной литературы)	Январь учитель-логопед Н.Г. Брулева
3.	«Эффективные методы и приемы работы при развитии познавательных процессов у дошкольников посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного города»	Март воспитатель Т.В.Королькевич

Взаимопосещения

№	Название и содержание	Сроки выполнения Ответственные
1.	Формирование связной речи в НОД и режимных моментах.	Декабрь восп-ли 1,3,4,7
2.	Организация уголка краеведения в условиях групповой комнаты.	Март восп-ли 8,14 и 9,13 дошк. групп

Просмотры открытых мероприятий.

№	Коллективные просмотры	Сроки выполнения ответственные
1.	НОД по валеологии в старшей группе НОД по валеологии в средней группе НОД по валеологии в подготовительной группе	НОЯБРЬ
2.	Образовательная деятельность по речевому развитию в младшей группе. Образовательная деятельность по речевому развитию в средней группе. Образовательная деятельность по речевому развитию в подготовительной группе.	ЯНВАРЬ
3.	Образовательная деятельность по познавательному развитию в младшей группе. Образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе. Образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе.	МАРТ

№	Состав творческой группы	
Группа 1	И.А. Горячева А.И. Козленкова Е.В. Еманова О.В. Магурова Т.В. Азарова	
Группа 2	Р.С. Бурнусова Л.И. Шинкоренко Т.А. Жидель Д.Р. Косинова М.П. Иванцова	
№ Группы	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Подобрать игры валеологической направленности в соответствии с возрастом детей - разработать рекомендации для родителей по формированию знаний ЗОЖ дошкольников.	Ноябрь
2	Наработать материал по формированию речевых и коммуникативных умений дошкольников: дидактические игры, пособия.	Январь
3	Разработать авторские пособия по обогащению уголков краеведения в условиях групповой комнаты.	Февраль

III Блок: Контроль, изучение деятельности педагогов

№	Тематический контроль	Сроки выполнения ответственные
1.	Система работы по формированию знаний ЗОЖ.	Сентябрь – ноябрь заведующий, ст. вос –ль
2.	Организация работы по формированию речевых и коммуникативных умений дошкольников.	Ноябрь – январь заведующий, ст. вос – ль
3.	Эффективность работы по формированию патриотические чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного города	Январь – март заведующий, ст. вос –ль

№	Фронтальный контроль	Сроки выполнения ответственные
1.	9,13 дошк. группы 3,4 дошк. группы	Сентябрь – май заведующий, ст. вос –ль

Диагностика педагогического коллектива

1.	Анкетирование уровня знаний по образовательным задачам своей возрастной группы.	В начале и конце года ст. вос – ль
2.	Самоанализ воспитателей по усвоению детьми основной ООД.	Май воспитатели всех групп
3.	Индивидуальные беседы и консультации с воспитателями, испытывающими затруднение в работе.	В течение года заведующая ст. вос –ль

Педагогическая диагностика.

1.	Педагогическая диагностика по физическому развитию.	Ноябрь, восп-ли
2.	Педагогическая диагностика развития речи дошкольников.	Май, Учитель - логопед
3.	Педагогическая диагностика готовности ребёнка к обучению в школе.	Май, педагог - психолог
4.	Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.	Май, восп-ли

IV Блок: Изучение и распространение передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Ответств. сроки выпол.
1.	Изучение опыта работы: В соответствии со следующим планом: <ul style="list-style-type: none">- корректировка и оформление перспективного плана по проблеме;- подбор и оформление игр и упражнений по теме;- проведение и оформление консультаций для воспитателей и родителей;- проведение и оформление результатов диагностических обследований детского коллектива;- оформление наиболее удачных и интересных конспектов занятий и развлечений для детей;- представление материалов для педагогической гостиной.	Горелик Т.Н. ст. восп-ль сентябрь - ноябрь
3.	Школа начинающего воспитателя по формированию патриотические чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного города. В соответствии со следующим планом: <ul style="list-style-type: none">-участие в работе творческих групп, педсовета, с выходом на активные методические формы работы;- показ открытых занятий;-представление развивающей предметно – игровой среды группы;-оформление стендов и рекомендаций для родителей.	Март Горелик Т.Н. ст. восп-ль,

У Блок: Работа с родителями

№	Общие собрания	Ответственная сроки выполнения
1.	«Совместная работа ДОУ и семьи в воспитании здорового ребёнка».	сентябрь заведующий
2.	«Детский сад сегодня» - итоги работы за год	ст. восп-ль. май

Групповые родительские собрания

Вторая группа раннего возраста

- Ваш ребёнок пришёл в детский сад.
- Взаимодействие со взрослыми и сверстниками, обучение общению.
- Познавательное развитие ребёнка в раннем возрасте.
- Результаты образовательной работы за год.

Младшая группа

- Характеристика возраста, особенности развития и воспитания детей 4-го года жизни.
- Роль физического воспитания в развитии ребёнка.
- ППРС в жизни младшего дошкольника.
- Результаты образовательной работы за год.

Средняя группа

- Характеристика возраста, особенности развития и воспитания детей 5-го года жизни.
- Роль физического воспитания в развитии ребёнка.
- Круглый стол «Развитие связной речи дошкольников».
- Влияние ППРС в развитии ребёнка.

Старшая группа (компенсирующей направленности)

- Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности.
- Развитие двигательных умений и навыков через подвижные игры.
- Влияние мелкой моторики на развитие речи детей.
- Формы работы по использованию ППРС в познавательном развитии старших дошкольников.

Старшая группа

- Характеристика возраста, особенности развития и воспитания детей 6–го года жизни.
- Развитие двигательных умений и навыков у старших дошкольников.
- Особенности развития речи старших дошкольников.
- Развитие познавательных интересов через игру.

Подготовительная (компенсирующей направленности) к школе группа

- Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет в группе компенсирующей направленности.
- Развитие двигательной активности детей в семье.
- Особенности развития связной речи будущих школьников
- Готовность ребёнка к обучению в школе.

VI Блок: Административно – хозяйственная работа

Ремонт помещений, работа на территории

№	Ремонт помещений Работа на территории	Сроки исполнения
1.	Приобрести дополнительную мебель 5 дошк. гр.	Август-Сентябрь
2.	Косметический ремонт холла.	Август
3.	Подготовка к отопительному сезону.	Сентябрь
4.	Озеленение территории.	Май
5.		

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Обеспечение пропускного режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий завхоз
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность домофонов в группах.	постоянно	Заведующий
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Заведующий
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
	МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ		
6.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию».	Согласно перспективного плана	Воспитатели
7.	Проведение занятий ОБЖ в группах.	Согласно перспективного плана	Воспитатели
	МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ		
8.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ.		Воспитатели
9.	Проведение родительских собраний.		Воспитатели
10.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели

План преемственности
МБДОУ д/с № 162 «Росинка» г. Брянска
и МОУ СОШ №71
на 2025- 2026 учебный год

Задачи работы по связи с школой.

1. Повысить эффективность работы по формированию физической готовности детей к школе.
2. Воспитывать устойчивый интерес и положительное отношение детей к обучению в школе.
3. Наладить деловые контакты со средней школой №71, осуществлять преемственность в работе, используя различные формы и приемы.

№	Мероприятия	Сроки проведения ответственные
I.	<p align="center"><u>Методическая, учебно-воспитательная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление воспитателями подг. гр. 2. с программой обучения в 1 – ом классе, требованиями, предъявляемыми школьниками. 3. Ознакомление учителей начальной школы с программой воспитания и обучения детей в д/с. 4. Посещение педсовета школы, на которых рассматриваются вопросы работы начальных классов. 5. Воспитателям подготовительных групп - посещение уроков в 1 – ом классе (математика, чтение, письмо, физкультура). 6. Учителям школы - посещение НОД в д/с по ознакомлению с окружающим, обучению грамоте, ФЭМП в старшей и подготовительных к школе группах. 7. Проведение психолого – педагогического обследования детей подготовительных к школе групп. 	<p>сентябрь заведующая д/с</p> <p>завуч школы в течение года</p> <p>на протяжении года воспитатели</p> <p>на протяжении года воспитатели</p> <p>на протяжении года завуч. школы ст. вос –ль</p>
II.	<p align="center"><u>Организационно – шефская работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанниками подготовительной группы в школьных праздниках: «Праздник букваря», «Последний звонок». 2. Участие первоклассников в праздничных утренниках в ДОУ. 3. Проведение экскурсии для детей подготовительных групп в школу: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с территорией; - ознакомление со школой; - посещение школьных мастерских. 4. Совместная работа школьников и детей подготовительной группы в «Мастерской добрых дел». 5. Совместная выставка детского творчества к 8 Марта. 	<p>май врач, воспитатели</p> <p>на протяж. года ст. вос ль, завуч школы</p> <p>на протяж. года воспитатели сентябрь вос – ли</p>

<u>Работа с родителями</u>		
Ш.	<p>1. Родительское собрание для старших и подготовительных к школе групп совместно с учителем школы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей к школе в д/с и семье - знакомство с требованиями школы к ученику 1 – го класса. <p>2. Консультации учителей для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к режиму дня старшего дошкольника - математика дома; - обогащение речи старших дошкольников; - обучение детей грамоте. <p>3. Информационные листы для родителей: «Что должен знать и уметь будущий школьник».</p> <p>4. Дни открытых дверей для родителей.</p>	<p>октябрь вос – ли</p> <p>март воспитатель</p> <p>Горелик Т.Н. на протяж. года вос –ли, учителя</p> <p>март вос – ли, учителя</p> <p>сентябрь завуч школы, заведующая д/с, воспитатели в течение года завуч школы</p> <p>1 понедельник каждого месяца заведующая ст. вос –ль, воспитатели.</p>

**План работы
с родителями воспитанников
на 2025 -2026 учебный год.**

№	Содержание работ	Сроки проведения. Ответственные
1.	<p align="center">Общие родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместная работа ДООУ и семьи в воспитании здорового ребёнка. Детский сад сегодня – итоги работы за год. 	<p>Начало года Заведующий</p>
2. 3.	<p align="center">Групповые родительские собрания</p> <p align="center">Общие консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультация о Правилах Дорожного Движения <p>«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</p> <ul style="list-style-type: none"> «О важности развития звуковой стороны речи ребёнка средствами познавательной и исследовательской деятельности». 	<p>Конец года Заведующий</p> <p>1 раз в квартал Воспитатели групп Октябрь ст. вос – ль Февраль ст. вос – ль</p>
4.	<p align="center">Консультации групповые</p> <ul style="list-style-type: none"> Влияние экологического воспитания на формирование активного словаря дошкольника «Влияние музыки на воспитание у детей добрых чувств и отношений к окружающим». <p align="center">Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> Какое место физкультура занимает в вашей семье Наш детский сад глазами родителей Изучение социума 	<p>Октябрь, вос - ль Яценко И..В.</p> <p>Декабрь, муз. рук. Шульга Т.П. Октябрь, воспитатели всех групп</p>
5.	<p align="center">Дни открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация физкультурно – оздоровительной работы ДООУ. <p align="center">Совместные календарные праздники</p> <p>«Мама, папа, я спортивная семья»</p>	<p>Март, ст. вос- ль Октябрь, ст. вос – ль.</p>
6.		<p>нач. года, ст. мед. сестра, ст. вос– ль Октябрь вос – ли Бурнусова Р.С.</p>

**План работы
по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2025 – 2026 учебный год.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	В течение года	Старший воспитатель
2. Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
3. Обновление дорожной разметки на участке ДОУ	сентябрь	Воспитатели
4. Оформление уголка ПДД в фойе детского сада	сентябрь	Все педагоги
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма	Февраль	Заведующий
4. Организация открытых НОД в старших группах по ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели

3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познавательное развитие, художественно эстетическое развитие, социально- коммуникативное.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука»	Ноябрь	Воспитатели групп
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Воспитатели
2. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Консультации для родителей по ПДД	В течение года	Все педагоги
5. Анкетирование родителей «Дорога и дети»	В течение года	Ст.воспитатель , воспитатели
Межведомственные связи		
1. Взаимодействие инспектора ГИБДД по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Совместные мероприятия в детской библиотеке	В течение года	Воспитатели